

[2019년 대학자체평가보고서_대학]

대학의 발전계획과 교육목표 달성 정도를 스스로 진단, 규명하고
그 해결 및 개선방안을 모색하여 실천해 나감으로써 대학의 발전을 도모하기 위한

강남대학교 자체평가 보고서

2020.02



강남대학교
KANGNAM UNIVERSITY

【 목 차 】

제 I 장 대학 현황	1
제 II 장 필수평가준거 현황	10
제 III 장 평가 결과	
1. 대학이념 및 경영	13
1.1 대학경영	
1.2 대학재정	
2. 교육	17
2.1 교육과정	
2.2 교수·학습	
3. 교직원	22
3.1 교수	
3.2 직원	
4. 교육시설 및 학생지원	26
4.1 교육시설	
4.2 학생지원	
5. 대학성과 및 사회적 책무	30
5.1 대학성과	
5.2 사회적책무	

제 I 장 대학 현황

1. 대학 설립목적 및 교육목표
 2. 주요 연혁
 3. 행정조직 및 기구표
 4. 구성원 현황
 5. 교육과정 편성 및 특색
 6. 주요시설 및 설비 현황
 7. 예산·결산 현황
 8. 대학사명
-

1. 대학 설립목적 및 교육목표

강남대학교는 기독교 정신과 홍익인간의 정신을 창학의 근본이념으로 하여 경천애인의 삶을 생활에서 구현함으로써 온 우주의 생명이 하나님 안에서 더불어 살아가도록 힘쓰는 지도자를 양성하고자 설립되었음. 경천(敬天)이라 함은 기독교 진리를 바르게 알고 믿고 실천함을 의미하며, 애인(愛人)이라 함은 자유의 정신으로 학문을 연구하고 가치 있는 삶을 추구하며, 모든 사람에게 배움의 기회를 주어 더불어 사는 공동체를 구현하고 세계평화와 복지를 위해 노력하는 인재를 양성함을 의미함. 이에 강남대학교는 하나님을 경외하고 인간을 사랑하는 경천애인을 실천하는 것이 기독교 정신의 핵심임을 자각하고, 이를 교육을 통해 실천한다는 사명감으로 교육목적과 교육목표를 설정함

가. 창학이념

강남대학교는 기독교 정신과 홍익인간의 이념을 바탕으로 민족과 인류를 위하여 진리·자유·평등·평화·복지를 추구하며 ‘경천애인’을 실천하는 인재를 양성한다.

나. 교훈

敬天愛人

다. 교육목적

강남대학교는 창학이념을 바탕으로 진리를 탐구하고 인격을 연마하여 민족과 인류의 번영을 위해 봉사하는 인재를 양성한다.

라. 교육목표

- 전문인 양성
- 교양인 양성
- 봉사인 양성

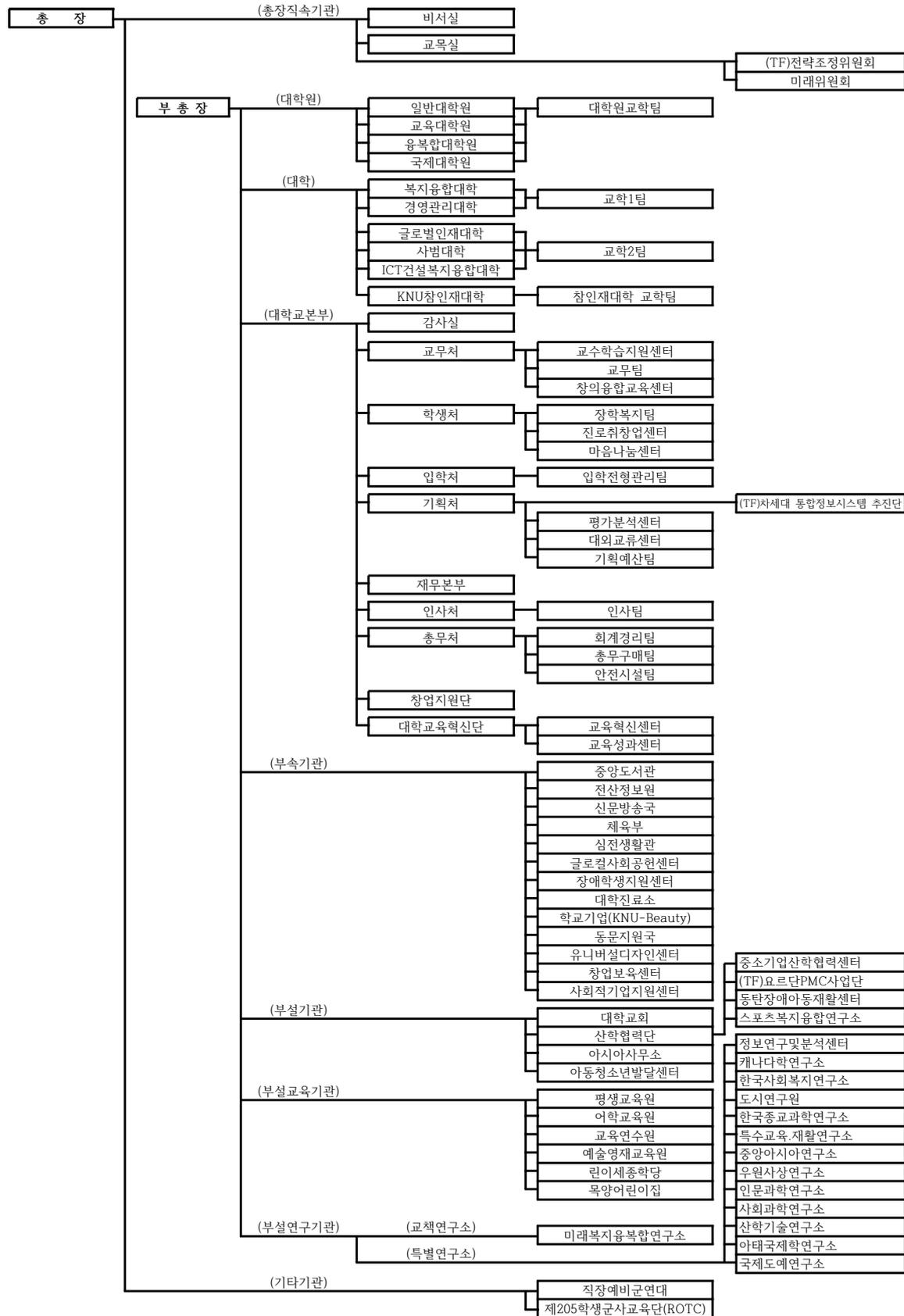
2. 주요 연혁

일자	연혁
1946.08.01	초교파적 입장에서 평신도의 자립적 교육 이념을 달성키 위하여 중앙 신학원을 설립
1948.08.12	대학령에 의한 4년제 중앙신학교 설립. 초대교장 변성욱 박사 취임
1964.03.12	각종학교인 4년제 중앙신학교 재설립(신학과 설치)
1975.04.23	4년제 대학 동등 학력 인정 학교지정
1976.05.21	정규대학 학제 개편을 위해 중앙신학교를 강남사회복지학교로 교명 변경
1976.07.01	학교법인 강남학원으로 명칭을 변경
1976.12.31	사회사업학과를 신설
1980.03.01	본교 용인 신축교사로 이전
1989.10.27	대학개편 인가(학과편제 및 정원 : 3개학부, 14개학과, 910명)
1990.03.01	강남대학 개교. 초대학장으로 손종률 박사 취임
1992.04.01	종합대학교 개편인가 학과편제 및 정원: 6개학부, 26개학과, 1,050명
1994.10.21	일반대학원 40명 설립인가

일자	연혁
1996.10.24	교육개혁에 따른 학부제운영 인가 및 사회복지대학신설 승인 (7개대학 8개학부 11개학과)
1997.12.07	교육개혁 우수대학으로 선정
1997.12.27	학사개혁 우수대학으로 선정
1999.02.24	대학교육협의회의 대학종합평가에서 우수대학으로 평가
2000.02.02	'99대학종합평가 대학원영역 평가에서 우수대학원으로 평가
2001.03.01	학부 편제 개편(7개 대학을 3개 대학으로 개편하고, 학부제 전면 시행)
2001.03.12	교육부 2000년도 대학 재정지원 공통지표 평가 결과 전국 29위 대학으로 평가
2003.02.13	한국교육개발원 주관 2002년도 일반대학 교직과정 평가에서 우수대학으로 평가
2003.02.24	한국대학교육협의회 주관 2002년도 학문분야 평가결과 사회복지분야 및 수확분야 우수대학
2003.06.12	부설교육기관으로 강남대학교 교육대학원 부설 중등 교육 연수원을 설립
2003.11.13	특수법인 산학협력단을 설립
2004.10.01	부설기관으로 용인발전연구센터를 설립. 부설교육기관으로 한국어교육원을 설립
2005.05.30	장애학생종합지원센터를 부속기관으로 신설
2006.02.17	한국대학교육협의회 2005학년도 제2주기 대학종합평가(학부)에서 “우수대학” 으로 평가
2007.03.22	한국대학교육협의회 2006학년도 학문분야 평가에서 음악학전공 우수대학으로 평가
2008.02.05	교육인적자원부 “2007년 일반대학 교육과 평가” 유아교육과 최우수, 특수교육학과 우수대학
2008.06.05	교육과학기술부 “5년 연속 수도권 대학 특성화 사업” 에 선정
2009.02.26	노동부 주최 “2009년 대학 취업지원기능 확충사업”에서 우수대학 선정
2009.02.27	교육과학기술부 주관 2008년도 대학 장애학생 교육복지지원 실태평가 결과 “최우수대학” 선정
2009.07.16	교육과학기술부 및 한국대학교육협의회 주관 “2009년도 입학사정관제 지원사업” 지원대학 선정
2009.07.22	교육과학기술부 선정 “2009년 제2차 평생학습 중심대학” 에 선정
2010.05.01	강남대학교 사범대학 부설 유치원 개원
2010.06.23	교육과학기술부 및 한국대학교육협의회 주관 “2010년도 입학사정관제 지원사업” 지원대학 선정
2011.03.02	강남대학교 부속 특수학교(용인강남학교) 개교
2011.05.09	교육과학기술부 주관 “2010년도 대학□전문대학 교육역량강화사업” 지원대학에 선정
2011.05.24	교육과학기술부 및 한국대학교육협의회 주관 “2011년도 입학사정관제 지원사업” 지원대학 선정
2012.02.15	「고등교육법 및 고등교육기관평가인증등에 관한 규정」에 의거 한국대학교육협의회가 주관한 “대학기관평가인증” 획득(인증기간 : 5년)
2012.02.29	교육과학기술부 주관 “2011년도 장애대학생 교육복지 지원실태평가” 에서 최우수 대학으로 선정
2012.04.12	교육과학기술부 주관 “2012년도 대학교육역량강화사업” 지원대학 선정
2012.05.10	교육과학기술부 및 한국대학교육협의회 주관 “2012년도 입학사정관제 지원사업” 우수대학 선정
2012.05.24	경기도 주최 본교 및 경기도그린캠퍼스협의회 공동 주관 “제3회 경기도 그린캠퍼스 국제포럼” 개최
2013.03.07	경기도 주최 경기도그린캠퍼스협의회 주관 “2012년도 그린 캠퍼스 대학별 평가” 에서 그린 캠퍼스 만들기 대학부문 “대상” 수상
2013.06.11	교육부 및 한국대학교육협의회 주관 “2013년도 입학사정관제 지원사업” 지원대학 선정
2013.08.02	교육부 및 국가평생교육진흥원 주관 “2013년 대학중심의 평생학습활성화 지원사업” 지원대학 선정
2014.06.17	교육부 주관 “고교교육 정상화 기여대학 지원사업” 지원대학 선정
2015.03.18	국립특수교육원 주관 “2014년도 장애대학생 교육복지 지원실태평가” 에서 최우수 대학으로 선정

일자	연혁
2015.07.20	교육부 주관 “2015년 고교교육 정상화 기여대학 지원사업” 지원대학 선정
2016.02.29	대학 중장기 발전계획 「강남 NEW VISION 2020+」 및 특성화계획 「특성화 VISION 2020+」 수립
2016.04.19	개교 70주년 기념식 개최 및 대학 비전 “복지·ICT 융합 선도대학” 선포
2016.09.05	교육부 주관 “2016년 대학 특성화 사업(CK)” 지원대학 선정(Wel-Tech 기반 융합복지 전문인력 양성 사업단)
2017.02.22	교육부 주관 2016년도 교육국제화역량 인증대학(2017년 3월-2020년 2월: 3년) 선정
2017.09.18	KOICA 지원 요르단 청각장애 특수학교 준공
2017.12.28	국립특수교육원 주관 “2017년도 장애대학생 교육복지 지원실태평가” 에서 최우수 대학으로 선정
2018.01.31	전국대학교 대학교육개발센터협의회 주관 “제16회 동계 심포지엄 - 모든 재학생의 책임교육 실현을 위한 강남 ABA-Learning 교육 우수 사례에 선정
2018.04.25	한국산업인력공단 주관 “2018년 청해진대학 운영기관” 선정
2018.05.25	재외동포재단 주관 “2018 멕시코·쿠바 한인후손 초청 직업연수” 위탁기관 선정
2018.06.07	국립국제교육원 주관 “2018년 교원 해외파견 사업 단기 해외교육봉사 프로그램” 운영 대학 선정
2018.08.23	교육부 주관 “2018년 대학기본역량진단 자율개선대학” 선정
2019.03.	재외동포재단 주관 ‘2018 멕시코,쿠바 한인후손 초청 직업 연수’ 위탁기관에 2년 연속 선정
2019.05.	교육부 ‘고교교육 기여대학 기여대학 계속지원대학 선정’
2019.05.	2019 보건의료기술연구개발사업 선정
2019.05.	고용노동부 주관 ‘2019년 남녀고용평등’ 우수시관 선정
2019.09.	2019 대학기관평가인증 인증자격모니터링 ‘인증가격 유지’ 획득

3. 행정조직 및 기구표



[그림] 행정조직 및 기구표

4. 구성원 현황

가. 주요보직자 현황

〈표 I.4-1〉 주요보직자 현황 (기준 : 2019.04.01.)

구분	총장	부총장	대학(원)장	실·처장	부속기관장	합계
인원(명)	1	1	9	8	8	27

나. 교수 현황

〈표 I.4-2〉 교수 현황 (기준 : 2019.04.01.)

구분	전임교원			비전임교원				합계
	교수	부교수	조교수	겸임교수	초빙교수	기타 비전임	시간강사	
인원(명)	115	67	56	26	2	91	44	401

다. 직원 현황

〈표 I.4-3〉 직원 현황 (기준 : 2019.04.01.)

구분	일반직	기술직	별정직	계약직	합계
인원(명)	66	10	4	85	165

라. 학생 현황

〈표 I.4-4〉 학생 현황 (기준 : 2019.04.01.)

구분	학부	대학원				합계
		일반	전문	특수	계	
인원(명)	6,760	185	17	190	392	7,152

5. 교육과정 편성 및 특색

가. 역량기반 교육과정 편성 및 운영

- 본교 교육목표 및 인재상(‘KNU 참인재’)과 부합하는 8대 핵심역량 설정
- 균형있는 역량 교육을 위해 역량기반 교육과정 및 비교과 교육과정 운영
- 교양교육과정은 기초교양, 균형교양, 계열교양, 일반선택 형태로 체계화되어 있으며, 8대 핵심역량을 균형 있게 함양할 수 있도록 각 교과목들을 편성
- 학부(과)별로 진로 분야별 전공역량 설정 및 전공역량기반 교육과정으로 전면 개편 및 운영
- 산업계 및 사회 요구 반영을 위한 전공 교육과정인 ‘현장실습’ 교과목을 정규 편성 학점 이외로 편성함으로써 현장 실무역량 교육 강화
- 인재상에 부합하는 학생 학습성과 제고를 위해 진로 분야에 기초한 표준학습로드맵을 기반으로 수강 지도 및 i-로드맵 시스템을 이용한 학생 개인별 로드맵 설계
- ‘KNU 참인재 학생역량진단시스템’ 운영을 통해 학생들의 8대 핵심역량 진단뿐만 아니라 부족한 역량 증진을 위한 교양 교과목 및 비교과 프로그램 추천
- 교육목표 중 하나인 봉사인 양성을 위해 사회봉사인증을 졸업인증제로 채택

나. 교육과정 특색

- 4차 산업혁명 시대에 필수적인 논리적인 사고력(Computational Thinking) 증진을 위해 ‘컴퓨터프로그래밍’ 교과목(코딩 교육)을 전교생을 대상으로 기초교양 형태로 필수화(전담 교원 5인)
- 기초교양(교양필수) 교과목인 ‘글쓰기’, ‘Academic English’ 에 대해 학생 수준별로 반편성하여 효율적인 수업 진행
- 인성교육 강화 및 학교생활 적응력 향상을 위해 ‘인성과학문’ 교과목 4학기 필수 이수, 진로 및 취·창업지도를 위한 ‘진로지도상담’ 교과목 4학기 선택적 이수
- 프로젝트 기반 창의융합 교과목을 선정하여 운영함으로써 산업계 및 사회 요구 현장 실무 역량 강화
- 역량기반 비교과 교육과정을 총괄 운영하고, 학생들의 역량을 통합 관리하기 위한 전담부서인 학생역량개발센터 설치 및 운영
- 학사경고자 유형별 맞춤 프로그램 및 사전 예방을 위한 제도 등 학사경고자 통합 관리 시스템 구축
- 다전공(복수부연계·자율설계전공) 이수 인원에 제한을 두지 않는 개방형 교육제도 운영
- 엄정한 성적 평가를 위해 상대평가 제도를 지속적으로 강화
- 특성화 단과대학 학생들의 융·복합 교육을 위한 계열교양 설치 및 교과목 개발

6. 주요시설 및 설비 현황

가. 토지

<표 I.6-1> 토지현황 (기준 : 2019.04.01.) (단위:㎡)

교지	기타교육용토지	계
198,178	445,864	644,042

나. 건물

<표 I.6-2> 건물현황 (기준 : 2019.04.01.) (단위: ㎡)

교육기본시설	교육지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	계
70,890	22,498	400	6,871	6,243	106,902

7. 예산·결산 현황

■ 2018학년도 결산서

<표 II.7-1> 2018학년도 결산서 (단위: 천원)

수입의 부		지출의 부	
과목	금액	과목	금액
등록금 수입	54,361,101	인건비	38,557,281
전입 및 기부금수입	17,539,900	관리운영비	10,584,258
교육부대수입	4,536,182	연구,학생경비	28,559,353
교육외 수입	1,317,700	교육외 비용	456,900

기타투자자산수입	3,664,441	투자기타자산지출	155,379
고정자산매각수입	0	고정자산매입지출	4,714,101
고정부채 입금	4,150,000	고정부채상환	306,300
미사용 전기이월자금	497,768	미사용차기이월자금	133,519
합계	86,067,092	합계	86,067,092

■ 2019학년도 예산서

<표 II.7-2> 2019학년도 예산서

(단위: 천원)

수입의 부		지출의 부	
과목	금액	과목	금액
등록금 수입	54,142,838	인건비	36,347,265
전입 및 기부금수입	21,248,353	관리운영비	12,883,760
교육부대수입	4,485,815	연구학생경비	29,600,231
교육외수입	374,424	교육외비용	450,567
투자외기타자산수입	4,182,470	예비비	26,444
고정자산매각수입	0	투자외기타자산	3,343,373
고정부채입금	55,000	고정자산매입	1,220,860
미사용전기이월자금	0	고정부채상환	616,400
합계	84,488,900	합계	84,488,900

8. 대학사명

강남대학교는 기독교 정신과 홍익인간의 정신을 바탕으로 경천애인을 실천하는 인재 양성이라는 설립목적에 따라 특성화 역량기반 교육중심 대학을 지향한다. 1946년 창학 이래 국내 사회복지 교육을 선도해 온 전통과 역량에 미래사회 수요를 반영한 전략적 육성 학문분야에 대한 청사진을 결합시킴으로써 ‘복지·ICT 융합 선도대학’ 으로의 새로운 도약을 추구하고 있다.

본교는 지식을 융합하는 창의인재, 미래사회를 선도하는 혁신인재, 인류애를 실천하는 사회공헌 인재를 양성하기 위해 사회적 수요에 적극적으로 대응하고 학생성공을 최우선가치로 삼는 역량기반 교육과정 체계를 설계하여 운영하고 있다. 이러한 교육중심 대학으로서의 사명을 구체적으로 실현하기 위하여 본교는 주기적으로 발전전략을 수립하여 대학운영의 기본틀로 삼아왔으며, 발전전략과 연계된 특성화 계획을 추진하여 왔다. 2016년 2월, 기존의 중장기 전략경영계획인 「NEW VISION 2020」의 실행력을 한층 강화한 발전계획인 「강남 NEW VISION 2020+」가 수립되었고, 이에 바탕을 둔 특성화 계획이 학사구조개편 및 교육과정개편을 통해 구체화되었다.

강남대학교는 이처럼 기존의 성과에 지속적인 혁신 노력을 더함으로써 ‘미래사회 대응 다학문 기반 복지융합인재 양성’이라는 발전목표를 향해 나아가고 있다.

제 II 장

필수평가준거 현황

1. 전임교원 확보율
 2. 교사 확보율
 3. 정원내 신입생 충원율
 4. 정원내 재학생 충원율
 5. 교육비 환원율
 6. 장학금 비율
-

1. 전임교원 확보율

▶ 산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{전임교원 확보율(\%)} = \frac{\text{전임교원수(명)}}{\text{교원법정정원(명)}} \times 100$	61%

▶ 본교 산출값

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(% (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2018년	235	235	300	315	78.33	74.60
2019년	238	238	299	316	79.60	75.32
평균					78.97	74.96

2. 교사 확보율

▶ 산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{교사 확보율(\%)} = \frac{\text{기본시설(㎡)+지원시설(㎡)+연구시설(㎡)}}{\text{기준면적(㎡)}} \times 100$	100%

▶ 본교 산출값

공시연도	보유면적(㎡)				기준면적(㎡) (B)	교사 확보율(% (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2018년	70,464	22,245	400	93,109	79,204	117.6
2019년	70,502	22,499	400	93,401	79,188	117.9

3. 정원내 신입생 충원율

▶ 산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{정원내 신입생 충원율(\%)} = \frac{\text{정원내 입학자수(명)}}{\text{정원내 모집인원(명)}} \times 100$	95%

▶ 본교 산출값

공시연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 충원율(% (C=(A/B)×100)
2018년	1,491	1,491	1,501	99.33
2019년	1,491	1,492	1,506	99.10
평균				99.22

4. 정원내 재학생 충원율

▶ 산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{정원내 재학생 총원율(\%)} = \frac{\text{정원내 재학생수(명)}}{(\text{학생정원}-\text{학생 모집정지 인원(명)})} \times 100$	80%

▶ 본교 산출값

공시연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 총원율(% (D={A/(B-C)}×100)
2018년	6,136	6,113	0	100.4
2019년	6,146	6,030	0	101.9
평균				101.2

5. 교육비 환원율

▶ 산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{교육비 환원율(\%)} = \frac{\text{총교육비(원)}}{\text{등록금(원)}} \times 100$	100%

▶ 본교 산출값

공시연도	총교육비(천원) (A)	등록금(천원) (B)	교육비 환원율(% (C=(A/B)×100)
2018년	77,419,206	52,228,004	148.23
2019년	81,108,745	52,494,919	154.51
평균			151.37

6. 장학금 비율

▶ 산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{장학금 비율(\%)} = \frac{\text{장학금(원)}}{\text{등록금(원)}} \times 100$	10%

▶ 본교 산출값

공시연도	학부 장학금(천원) (A)	학부 등록금(천원) (B)	장학금 비율(% (C=(A/B)×100)
2018년	10,400,497	48,353,596	21.50
2019년	10,434,006	48,497,337	21.51
평균			21.51

제 Ⅲ 장

평가 결과

1. 대학이념 및 경영
 2. 교육
 3. 교직원
 4. 교육시설 및 학생지원
 5. 대학성과 및 사회적 책무
-

평가영역 1. 대학이념 및 경영

평가부문

1.1 대학경영

평가준거

1.1.1 교육목표 및 인재상

대학은 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생학습성과 관리 체제를 구축하여 운영하고 있다.

- 본교는 교육(창학)이념인 ‘경천애인’을 구현하기 위해, 진리탐구·인격연마·인류봉사라는 학문적 요구, 시대적 요구, 국가 사회적 요구를 반영할 수 있는 교육목적을 명시하고 ① 전문인 양성, ② 교양인 양성, ③ 봉사인 양성이라는 교육실천의 지침을 교육목표로 삼고 있음
- 본교는 교육목적 및 교육목표에 근거하여 ‘KNU 참인재’를 인재상으로 정립하고, ‘KNU 참인재’에 부합하는 학생역량을 설정하여 역량기반 교육제도 및 프로그램 내실화, 학생학습성과 관리체계 고도화를 위해 대학의 인적·물적·재정적 자원을 집중하고 있음
- 본교는 최근 2년간 ① 역량기반 교육과정(교과과정 및 비교과 프로그램) 및 관련제도의 내실화, ② 교육과정 혁신과 교육성과 환류 전문성 강화를 위한 직제 개편(부총장 직속 대학교육혁신단 설치) 및 재원 투자 ③ 데이터 기반 학생 개인별 통합역량관리를 위한 ‘KNU참인재시스템’의 고도화, ④ 학생 개인별 진로 맞춤형 통합역량 강화를 위한 ‘i-로드맵’의 확산 등 학생학습성과 함양을 위해 노력하고 있음

평가준거

1.1.2 발전계획 및 특성화

대학은 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다.

- 본교는 2016년 2월 대내외 환경의 변화를 반영한 새로운 중장기 발전계획 「강남 NEW VISION 2020+」을 수립하여, ‘복지·ICT 융합 선도대학’이라는 새로운 비전을 제시하고, ‘미래사회 대응 다학문 기반 복지융합인재 양성’을 발전목표로 추진전략, 전략과제, 세부추진과제를 도출하였음
- 본교는 2016년 2월 중장기 발전계획 「강남 NEW VISION 2020+」을 달성하기 위한 동력확보를 목표로 특성화계획 「특성화 VISION 2020+」을 수립하여 추진전략, 전략과제, 세부추진과제를 도출하였으며, 2017년 특성화사업의 성과를 개선하기 위한 환류조치를 통해 특성화계획 「특성화 VISION 2020+」의 rolling을 실시하여 추진전략, 전략과제, 세부추진과제를 수정하였음
- 본교는 「강남 NEW VISION 2020+」에 따라 2017년 세부추진과제에 대해 457억원, 2018년 세부추진과제에 대해 458억원의 예산을 집행하였음
- 본교는 「특성화 VISION 2020+」에 따라 2017년 세부추진과제에 대해 151억원, 2018년 세부추진과제에 대해 82억원의 예산을 집행하였음. 또한 본교의 특성화 사업은 2016년 대학특성화사업(CK)에 선정되어 ‘Wel-Tech 기반 융합복지 전문인력 양성 사업단’ 및 CK대학부문 사업을 통해 2017년 9.9억원, 2018년 8.7억원의 예산을 집행하였음
- 2019년 2월 4차 산업혁명시대의 환경변화에 대처하기 위한 새로운 중장기 발전계획 「강남 NEW VISION 2025」를 수립하여 새로운 3대 전략과 9대 전략과제를 설정하고 2019학년도 기준 약 72억 원의 예산을 편성하여 추진 중임
- 본교는 발전계획 및 특성화계획의 주기적인 점검과 피드백을 위한 체계를 갖추고 있으며, 이를 통한 발전계획 및 특성화계획의 성과평가 및 평가결과의 반영을 규정과 지침으로 명문화함

평가준거 **1.1.3 대학 자체평가**

대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

- 본교는 고등교육법 제11조2에 따라 자체평가에 관한 규정을 제정(대학자체평가규정)하여 대학 자체평가 기획위원회, 연구위원회, 실무위원회를 구성하는 등 대학 자체평가를 위한 체계와 조직을 갖추고 있음
- 본교는 2009년부터 매 2년마다 1회의 대학 자체평가를 실시하여 2019년까지 총 6회의 자체평가를 실시하였으며, 대학 자체평가는 위원회를 중심으로 평가지표 확정, 자료수집 및 평가, 예비평가보고서 작성, 실무부서 검토 및 의견수렴, 최종 평가보고서 확정의 절차로 진행됨
- 학부 평가지표는 객관성과 보편성이 검증된 대학기관평가인증의 지표와 기준에 준하여 설정하고 있고 대학원의 경우에는 대학기관평가인증 지표를 기반으로 위원회를 통해 개발한 별도의 지표를 활용하고 있음
- 평가 대상기간은 평가 주기를 감안하여 평가 시행 학년도 기준 최근 2년 실적을 대상으로하고 평가 대상의 성격에 따라 정성 지표와 정량 및 정성 혼합지표를 구분하여 평가하고 있음
- 자체평가결과는 홈페이지에 게시하고, 자체평가결과 미흡한 부분에 대해서는 구성원의 의견수렴을 통해 발생원인을 분석하여 당면한 문제점을 보완하거나 자체평가결과를 중장기발전계획 및 예산편성에 반영을 통해 한정된 자원의 효율적 배분을 위해 노력하고 있음

평가부문 **1.2 대학재정**

평가준거 **1.2.1 대학재정 확보**

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 자원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

- 본교는 교육목표를 달성하기 위하여 중장기 발전계획 「강남 NEW VISION 2020+」 및 특성화 계획 「특성화 VISION 2020+」 을 수립하고, 이에 부합하는 재정운영계획 및 전략을 합리적으로 수립하고 있음
- 본교는 재정운영계획에 따른 필요재원을 안정적으로 확보하기 위하여, 법인전입금이 안정적으로 확보될 수 있도록 지속적인 모니터링과 개선 노력을 기울이고 있으며, 재원을 다양화함으로써 건전한 재정의 지속가능성을 높이고 있음
- 구체적으로, 재정확보를 위해 법인의 수익사업을 통한 재정 건전성 강화, 외국인 학생 유치 확대를 통한 수강료 수입 증대, 산학협력단 연구 참여 확대, 재정지원사업 수주 확대, 동문 및 지역사회 연계 기부금 확대, 평생교육원 수입 및 시설대여를 통한 교육부대수입 활성화 등 연차별 다양한 자원 확보계획을 수립하여 이에 따라 진행하고 있음
- 이와 같은 노력으로 2013년 이후 재정안정성을 판단하는 본교의 기본지표 및 보완지표는 꾸준히 개선되는 추세를 보이고 있으며, 모두 대학기관평가인증이 제시하는 기준값을 충족하였음. 이를 근거로 본교는 향후 안정적인 자원 확충이 지속가능할 것으로 판단됨
- 최근 3년 세입 중 등록금 비율은 68.8%로 대학기관평가인증을 위한 기준값(72% 이하)을 충족하고 있고 최근 3년간 세입 중 기부금 비율은 1.96%로 안정적인 수준을 유지하고 있으며 대학기관인증 평가기준인 0.5%를 상회하고 있음

평가준거

1.2.2 예산 편성 및 집행

대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하고 있으며 그 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

- 본교는 관련 법률인 「사립학교법」 및 「사학기관재무회계규칙 및 특례규칙」을 준수하고 학교의 중장기 발전 계획에 입각하여 건전한 예산편성의 기본원칙을 제시하고 있음
- 재원의 효율적 운용을 위하여 본교는 중장기 발전계획 및 특성화 계획과 연계하여 예산편성지침을 마련하고 이에 근거하여 예산을 편성하고 있으며, 예산편성 과정에 구성원의 의견을 적극적으로 수렴하여 예산편성의 합리성과 투명성을 확보하고 있음
- 본교는 예산집행의 투명성을 확보하기 위하여 내부 통제절차를 마련하고 이에 따라 적절하게 집행하고 있음
- 본교는 대학사업예산조정위원회((舊)정책사업편성조정위원회)에서 재정관련 중요 이슈 검토논의, 매월 정책사업 평가를 진행하는 등 모니터링, 평가 및 환류 체계를 구축하여 재정 효율성을 제고하고 있음
- 본교의 모든 지출은 각 학년도 중점 추진분야별로 편성된 예산 내에서 사업별 세부목적에 맞추어 적절하게 집행하고 있음
- 대학발전계획과 특성화 계획에 따른 예산운영의 적절성과 집행결과의 충족성을 평가하고 그 결과가 예산편성에 반영되도록 함으로써 효율성을 제고하고 목표관리를 체계화하고 있음

평가준거

1.2.3 감사

대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

- 본교는 대학경영의 합리성과 투명성 확보를 위해 감사규정을 기반으로 엄격한 감사제도를 수립하여 체계적으로 운영하고 있으며, 매년 정기적으로 내부감사 및 외부감사를 실시하고 있음
- 본교는 내부감사 및 외부감사 결과를 총장 및 이사장에게 보고하고 각 행정부서에 통보하여 개선 및 시정이 이루어지도록 하는 시스템을 갖추고 있어 감사결과를 대학운영에 충실히 반영하고 있음
- 본교는 공정하고 합리적인 감사를 위하여 내부감사기관(감사위원회와 대학입학공정관리대책위원회)을 상시 설치하여 운영하고 있으며, 「감사규정」에 따라 다음과 같이 감사위원회를 구성하고 있음
- 외부 회계감사 결과는 본교 홈페이지 및 대학정보공시를 통하여 투명하게 공개하고 있음

평가영역 1. 대학이념 및 경영

장점
및
추진
실적

- 본교는 교육이념(창학이념)인 ‘경천애인’을 구현하기 위한 교육목적과 인재상을 명료하게 설정하고 인재상의 핵심역량을 설정하여, 본교의 모든 학생들이 학습성과 제고를 통해 인재상에 도달할 수 있도록 교양, 전공, 비교과 등 전 교육과정을 역량기반으로 운영 및 관리하는 체계를 구축하여 내실화하고 있음
- 대학의 경쟁력 제고를 위해 중장기 발전계획과 특성화계획을 수립하고, 추진체계 및 성과지표를 정비하여 발전계획 및 특성화계획의 추진실적을 평가 및 환류함으로써 대학경영을 지속적으로 개선하고 있으며,
- 중장기 발전계획에 따른 재정운영전략 및 계획을 합리적으로 수립하고, 필요한 재원확보 노력을 지속하여 최근 5년간 재정 안정성을 판단하는 모든 지표가 개선되는 추세를 보이고 있으며, 건전한 재정의 지속을 유도하고 있음
- 중장기 발전계획과 연계하여 수립된 「예산편성지침」을 근거로 구성원들의 의견을 반영하여 합리적으로 예산을 편성하고 있으며, 예산집행의 투명성을 확보하기 위하여 엄격한 내부통제절차를 구축하여 재정운영의 효율성을 높이고 있음
- 대학경영의 합리성 및 투명성을 확보하기 위해, 감사규정을 기반으로 매년 정기적으로 내외부감사를 실시하여 이를 내외부 이해 관계자들에게 투명하게 공시하고, 감사결과를 대학운영에 효과적으로 반영하는 체계적인 감사제도를 확립하여 운영하고 있음
- 전반적인 대학경영을 개선하기 위해, 대학자체평가규정에 따라 정기적인 자체평가를 실시하여 그 결과를 대외에 공개하고, 개선이 필요한 사항에 대해서는 구성원과 의견공유를 통해 개선안을 도출하여 대학운영에 반영하는 체계적인 자체평가제도를 확립하여 운영하고 있음

발전
방향
및
추진
과제

- 학생 개인별 진로 맞춤형 통합역량 강화를 위한 ‘Z로드맵’의 학생 참여율 제고를 통해 역량 함양과 인재상 구현을 위한 핵심적 제도로 자리매김 필요
- 중장기 발전계획 및 특성화 계획의 효과적인 추진과 점검을 위해 세부 실행과제와 실행 부서 관점의 사업 간의 연계성 강화 필요
- 중장기 발전계획 「강남 New Vision 2025」 수립에 따른 기존 특성화계획 점검 및 새로운 전략 수립 필요
- 대학자체평가 환류의 효과성 제고를 위해 평가 결과를 공유하기 위한 부서 공청회 등의 정례화 필요
- 안정적인 재정 확보를 위해 등록금수입 외 재원에 대한 지속적인 모니터링과 신규 재원 발굴 필요
- 예산의 효율적인 운영과 환류를 위해 예산 집행 결과 평가 시 부서별 실적보고에 대한 구체적인 피드백과 결과 반영 필요
- 대학 운영의 투명성 제고와 감사 지적 사항 재발 방지 등을 위해 감사 결과의 내부 공개 범위를 보다 확대 방안 검토 필요

평가영역 2. 교육

평가부문

2.1 교육과정

평가준거

2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영

대학은 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 교양교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

- 본교의 창학이념 및 교육목표를 기초로 본교 인재상인 ‘KNU 참인재’ 를 양성하기 위하여 6대 핵심역량을 균형있게 갖춘 인재를 양성할 수 있도록 역량기반 교양교육과정을 편성·운영하고 있음
- 대내외 여건 분석 및 컨설팅을 통하여 교양교육 전담 ‘KNU참인재대학’ 을 신설하고 6대 핵심역량과 교양교육과정을 연계 운영하고 있으며 교양교육 체제 개편을 통해 기초교양, 균형교양, 계열교양으로 편성하여 교양 교과목을 전면 개편하는 등 지속적인 교양교육과정 개선을 위해 노력하고 있음
- 「교육과정편성지침」에 규정된 내용에 따라 교양교육과정을 편성하고 있으며 학생의 선택권이 최대한 보장되도록 운영하고 있고 대규모 교양과목 개설을 지양하고 전임교원 강의 담당 비율을 높이되 담당 시수를 적정화함으로써 교양교과목 강의의 질을 관리함
- 본교는 학생들에게 양질의 교양교육을 위해 전임교원을 채용하여 강의하도록 하고 있고 전임교원의 2019학년도 1, 2학기 교양교과목 담당 비율은 79.8%임
- 적절한 교양교육과정 학점 체계를 갖추고 있으며, 교양교육 전담기구인 ‘KNU참인재대학’ 을 두어 교양교육과정의 효율적 운영 및 관리에 힘쓰고 있음

평가준거

2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영

대학은 학생의 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위해 전공교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

- 본교의 교육목표 및 인재상을 기초로 학부(과)의 교육목표 및 인재상을 설정하고 있음
- 학부(과)의 교육목표 및 인재상에 부합하는 각 분야의 전문가를 양성할 수 있도록 전공교육과정을 편성·운영하고 있으며, 교육과정 편성 원칙에 따라 편성·운영하고 있음
- 교육목표, 인재상, 진출 분야별 직무정의를 통하여 전공별 약 100개의 전공역량을 도출하였고 그에 따른 역량기반 전공 교육과정 및 진로 맞춤형 전공 표준학습로드맵을 개발하였음
- 학생들의 선택권을 보장하기 위하여 전공필수 교과목을 최소로 하고 있음. 체계적인 다전공 제도(복수·연계·자율설계·부전공)를 운영하고 있으며, 다전공 이수율은 평균 30% 정도로 높은 수준임. 또한 일정 성적 이상 학생들에게 계열과 관계없이 전부·전과를 승인하는 유연한 제도를 운영하고 있음
- 계열별 전공 교과목에서 실험·실습·실기 교과목의 비중은 실무 역량개발을 위해 적절하며, 각 전공에서 실험·실습·실기 교육이 충실하게 운영되고 있음을 강의계획서 등을 통해 확인 가능함

평가준거

2.1.3 교육과정 개선 체제

대학은 합리적인 절차를 통해 교육과정을 편성·운영하고 있고 사회적·학문적 변화를 수용하기 위해 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

- 본교의 창학이념 및 교육목표를 구현하기 위하여 규정에 따라 관련 위원회를 구성하여 교육과정을 편성하는 절차를 따르고 있음. 또한, 교육과정의 편성-운영-평가-결과 환류를 통해 교육과정을 개선하는 체제를 갖추고 있음
- 교육과정지원센터를 신설하여 교육과정 개선을 위한 환류체계를 내실화하였고 2019년 7월 대 학교육혁신단 소속의 교육성과센터를 신설하여 학생역량 개발 및 교육성과 분석 등의 학생역량 제고를 위한 조직으로 확대 개편함
- 2017년 전공교육과정 개편 시 학부(과)별 전공교육과정 개편위원회를 구성하여 산업수요 분석, 내외 환경 및 학문 변화 분석, 졸업생 진로 분석, 학생 요구조사 등의 연구를 통해 역량기반 교육과정으로 전면 개편
- 2017학년도 학부(과)별 콘텐츠보고서를 작성하여 진출분야별 로드맵을 작성하였고 매학기 학부(과) CQI 보고서를 통해 교육과정 운영의 문제점을 파악하고 개편을 실시하고 있음
- 산업계 및 사회 요구를 반영하여 교육과정을 주기적으로 개선하기 위한 제도를 갖추고 있으며 대학 본부 차원에서 교육과정 개선 체제를 구비하고 있음
- 산업계 및 사회 요구를 반영할 수 있도록 본교는 각 학부(과)에 컨설팅 참여를 유도하고 있음

평가부문

2.2 교수·학습

평가준거

2.2.1 수업

대학은 적절한 절차에 따라 수업을 운영하고 있으며, 수업평가를 실시하여 수업의 질을 관리하고 있다.

- 본교는 「강의시간편성 및 수업운영에 관한 지침」에 의거하여 수강신청 및 강의계획서 입력, 성적처리에 이르기까지 체계적인 수업 운영을 하고 있음
- 「강의시간편성 및 수업운영에 관한 지침」에 의거하여 분반 및 폐강에 대한 관리를 하고 보강주간 운영 및 전자출결시스템 운영 등을 통해 수업기간을 준수하게 함으로써 수업의 질을 엄정하게 관리하고 있음
- 강좌특성을 고려한 중소규모 강좌를 운영하여 수업의 질적 수준 확보를 위해 노력하고 있으며, 50명 이하 중소규모 운영강좌는 전체 개설강좌의 85% 내외이고 100명 초과 대규모 운영강좌는 1% 미만을 유지하고 있음
- 교과 유형별로 모든 강좌를 대상으로 학기 중 수업피드백시스템을 통한 환류, 수업 종료 후 강의평가를 통한 차기 학기 수업 개선을 유도함으로써 수업의 질을 체계적으로 관리하고 있음
- 수업평가 결과는 수강신청 시 직전 2개 학기 강의평가 결과를 평균 점수로 학생들에게 공개하고 있음
- 「교원인사규정」에 의거 수업평가 결과를 인사 및 성과평가에 반영하고 있으며 계열별 하위 5%에 해당하면서 평가점수가 70점 미만인 교원에게는 교수법 개선 프로그램을 실시하고 있음

평가준거

2.2.2 성적관리

대학은 합리적인 성적관리 규정을 갖추고 있으며, 성적을 엄격하게 관리하고, 성적우수자 및 학사경고자에 대한 보상 및 관리를 적절히 하고 있다.

- 본교는 학칙 및 학칙시행세칙에 의거하여 성적을 엄정하게 관리하고 있으며 재수강 과목 학점 과 재수강 과목 성적등급에 제한을 두는 등 재수강 이수에 관한 엄격한 기준을 적용하고 있음
- 본교는 일부과목을 제외한 전 과목에서 상대평가제도를 엄격하게 적용하고 있으며, 성적 등급 별 분포는 수강인원을 기준으로 A+, A : 25%이하, A+, A0, B+, B0 : 65%이하로 규정하고 있음
- 상대평가 규정에 맞추어 성적을 부여하도록 성적입력 전산시스템이 구축되어 있으므로 실제 성적 부여 결과는 규정에 부합하게 부여되고 있음(위배될 경우 전산 입력 불가)
- 우수한 성과를 발휘한 학생에게는 장학금, 조기졸업, 우수상 시상, 각종 인센티브 제공 등을 통해 지속적인 학업몰입이 가능하도록 유도하고 있음
- 모든 재학생 대상의 학습역량 강화를 위한 보편교육, 잠재적 학습부진 학생 대상의 맞춤형 학습전략지도, 학사경고자 대상의 1:1 학습코칭 및 기초학습능력 함양 교육 의무화 등을 포함하는 학사경고 통합관리 시스템을 구축, 운영하고 있음

평가준거

2.2.3 교수·학습 지원과 개선

대학은 교수·학습 개선을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

- 교수학습 전담조직인 교수학습지원센터를 갖추고 있으며 교수학습의 질 제고를 위해 체계적이고 다양한 프로그램을 개발 및 제공하고 있음
- 교수학습지원센터는 교수지원, 학습지원, 이러닝지원 영역으로 구성되어 있으며, 각 영역별로 전담인력이 배정되어 있음
- 교수, 학생, 교육매체 세 부분에서 예산을 편성, 집행하고 있으며, 특히 최근 2년간 스마트러닝 인프라 구축에 예산을 집중적으로 집행하는 한편, 지속적인 프로그램 예산 지원을 통해 수업의 질 측면에서 실질적 성과를 달성함
- 교수학습지원센터에서는 교수지원과 학습지원 분야에 다양한 형태의 프로그램을 개발·운영하고 있으며, 2018, 2019 평균 만족도는 교수지원 부문 88.2, 학생지원 부문 86.7로 나타남
- 학습역량종합관리 시스템 운영, 이러닝강좌 제작·운영 등 스마트러닝 실현을 위한 교육매체 지원 부분에서 가시적인 성과를 달성하고 있음
- 교수학습 프로그램의 목적 달성 및 효과적인 운영을 위하여 PDCA의 환류체계를 기반으로 체계적인 성과지표 관리를 통한 환류를 수행하고 있음

평가영역

2. 교육

장점
및
추진
실적

- 본교의 창학이념 및 교육목표를 기초로 도출된 인재상인 ‘KNU 참인재’를 양성하기 위하여 6대 핵심역량 기반의 교양교육과정을 편성·운영하고 있음
- 교양교육 전담기구인 ‘KNU참인재대학’을 통해 교양교육과정 운영의 내실을 기함
- 학생들의 전공 선택권과 교과목 선택권을 최대한 확대하기 위해 전공필수 교과목을 최소화하고 진출분야별 학습 로드맵에 따른 전공교과목 수강지도도를 확대하고 있음
- 체계적인 다전공(복수·부전공·연계·자율설계) 제도를 활성화하고 있으며, 계열과 상관없이 전부·전과가 가능하도록 하여 전부·전과 제도의 유연성을 제고함
- 교육과정지원센터를 신설하여 교육과정의 개선을 위한 평가 및 환류체계를 강화함
- 예비수강제도, 강의계획서, 강의평가문항 등 개선, 전자출결시스템을 활용한 휴보강 관리 강화 등 철저한 수업운영 및 관리체계를 위한 제도개선 노력을 지속함
- 수업에 대한 평가 및 환류를 강화하기 위해 학기 중 수업에 대한 학생 평가 및 환류체계인 수업피드백시스템(TFS)을 운영하고 있으며, 학생평가에 대한 교수자의 피드백 기능을 강화함
- 교수법 개선을 위해 강의평가 결과에 따라 교수자가 교수법 프로그램을 이수하지 않으면 해당 교과목을 담당할 수 없도록 하고, 성찰적 수업 컨설팅 등 새로운 교수법 개선 프로그램을 도입하여 대상자를 신입교원까지 확대함
- 학생학습역량을 강화하기 위해 모든 재학생 대상 사전적 보편교육(All), 잠재적 학습부진학생 대상 맞춤형 학습전략지도(Before), 학사경고학생 대상 사후적 1:1 학습코칭(After) 등을 포함하는 ABA-Learning 교육체계를 고도화함
- 교수학습지원센터는 스마트러닝 실현을 위한 인프라 구축에 예산을 집중 투자하고 있으며, 다양한 교수학습 프로그램의 성과를 개선하기 위해 성과지표를 통한 체계적인 PDCA 환류체계를 구축하고, 수업의 질을 개선하는 등 실질적 성과를 달성함

발전
방향
및
추진
과제

- 교양 교과목별 핵심 역량 설정 및 전공 교과목별 전공능력 설정의 타당성 제고를 위해 담당 교원 외에 외부 위원회 또는 전문가의 심의 등의 별도의 검증 절차 필요
- 교양교육과정환류(CQI)보고서 작성방법 및 지원체계를 고도화하여 실제 교과목 개편 내용과의 연계성 향상 필요
- 규정 및 지침 상의 교과목 개편 주기에 맞는 교육과정 개편이 이루어지도록 교육과정 개편 체계 고도화 필요
- 수업의 질 관리를 위한 다양한 제도가 실제 수업의 질 제고로 이어질 수 있도록 활용도를 점검하고 보완하는 등의 관리와 지원 필요
- 수업의 질 제고와 학생-교수자 간 상호작용 증진의 위한 수업피드백시스템의 활용도를 향상시킬 수 있는 제도적 보완 필요
- 신교수법 개발 및 도입 지원, 교수·학습방법 개선 지원을 위한 인력, 예산 지원, 관련 부서 간 명확한 업무 배분 등 교원 및 학생을 위한 교수·학습 지원 체계 강화 필요
- 강의계획이 충실히 표현될 수 있는 강의계획서의 양식 변경이 필요하며 강의계획서 작성에 관한 정확하고 다양한 정보를 제공하여 학습자에게 충분한 정보가 제공되도록 노력 필요
- 전공 및 교양 교육과정에 대한 개선 노력뿐만 아니라 개별 교과목의 질적 개선을 위해 교과목별 CQI보고서 작성이 필요
- 환류(CQI)보고서 작성 매뉴얼 제공 및 구성원들에 대한 교육을 강화해야 함
- 교양 및 전공, 비교과 교육과정의 환류 시스템을 체계적으로 운영하기 위해서는 강의평가 결과, 만족도조사 결과, 교육성과 등의 분석을 통한 전반적인 교육과정 질 관리 체계 확립이 필요
- 스마트러닝 실현을 위한 지속적 인프라 구축 및 기존 인프라 활용방안 연구 필요
- ABA-Learning 교육체계의 학생 맞춤형 밀착형 지도를 확대하기 위해 1:1 및 집단코칭의 질을 향상시키고 사후관리를 담당하는 학생관리 전담인력 확충 필요

평가영역 3. 교직원

평가부문

3.1 교수

평가준거

3.1.1 교원 인사제도

대학은 교원의 임용 및 승진을 위하여 합리적인 인사제도를 운영하고 있다.

- 교원(전임, 비전임)의 공개채용은 홈페이지와 일간지, 인터넷 매체를 통해 공고하고 교원인사규정 및 관련 지침에 따라 단계별로 투명하게 진행하고 있으며 특별채용도 추천서를 시작으로 공개채용에 준하는 절차에 따라 심사가 이루어지고 있음
- 교원임용과 관련한 자료들은 관련 문서규정에 의거하여 영구 보존하고 있음
- 정년트랙 전임교원 비율이 대학 74.0%, 대학원 100%로 대부분의 전임교원은 정년트랙 교원으로 구성됨
- 교수업적평가는 교원인사규정에 따라 교육, 연구, 봉사, 산학협력 영역 등으로 세분화하여 합리적으로 운영하고 있음
- 교수업적평가 결과는 재임용 및 승진, 연봉책정, 포상, 인센티브제공에 반영하고 있으며 대상자 통보, 신청접수, 자료제출, 1:2차 심사평정, 교원인사위원회 회의, 결과통보, 이의신청 및 재심의 단계로 공정한 절차에 의해 이루어지고 있음
- 2019년 현재 학부(과) 소속의 전임교원비율은 56.0%이고 전임교원확보율은 75.3%이며 전임교원 강의 담당비율은 학부 73.4%, 대학원 75.4%로 꾸준히 증가하고 있음
- 인사관련 규정 및 지침을 교원인사위원회 및 교무위원회의 심의를 거쳐 제개정하고 있으며 인사제도를 적절히 수정·보완하고 있음

평가준거

3.1.2 교원의 처우 및 복지

대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

- 전임교원의 보수는 「보수규정», 「상여금지급규정», 「교원연봉제규정」 및 「인건비지급지침」 등에 따라 지급되고 있으며, 대학 실정에 상응한 적절한 전임교원 최저임금 수준으로 지급되고 있음
- 강사 강의료는 2018학년도, 2019학년도 각각 시간당 53,082, 53,454원으로 2개년 모두 기준값을 충족하고 있으며 보험가입, 편의시설 제공, 강좌규모별 인센티브 지급 등 다양한 편의를 제공하고 있음
- 본교 교원에게 보수 이외에 건강관련지원, 일가정 양립 지원, 자기계발 및 직무능력 향상 지원, 경조사 지원, 건강한 조직문화 지원, 여가활동 지원, 기타 퇴직 전별금, 명예퇴직 및 희망퇴직, 근속포상 등 다양한 형태의 편의를 제공하고 있음
- 강사의 휴식 및 강의를 준비할 수 있도록 샬롬관 및 경천관에 강사 휴게실을 운영하고 있으며 매년 만족도 설문조사를 실시하고 설문조사 결과 분석, 강사 복지 개선계획 수립 및 추진, 결과에 대한 환류 등을 통해 강사 만족도 제고 체계를 구축하여 운영하고 있음

평가기준

3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원

대학은 교수의 교육과 연구활동을 적절히 지원하고 있다.

- 최근 2년간 평균 1,633천원의 전임교원 1인당 교내 연구비를 지원하여 기준값(50만원)을 충족하는 등 연구 경쟁력 향상을 위한 적절한 지원을 하고 있음
- 본교는 강의평가 우수교원 표창, 영어강의개발비 지원, 연구활동장려금 지급, 교외 연구과제 지원사업, 부설 연구소의 연구활동 지원, 학술회의와 논문게재료 지원, 국제전문학술지 게재논문 교열료 지원, 교원 연구년제 실시, 학부(과)별 조교 지원 등 다양한 행재정적 지원을 하고 있음
- 교수의 전문성 개발을 위한 교육 로드맵을 마련하고 이에 따른 다양하고 체계적인 교육을 시행하고 있음
- 교수의 전문성 개발 프로그램 만족도 조사를 통해 요구사항을 분석하고 환류하고 있음
- 교수연구년 제도는 「교수연구년제규정」에 따라 신청, 심의, 허가, 결과물 보고 등의 절차로 실시하고 있으며 최근 2년 평균 3.6%의 교원이 연구년제를 활용하고 있음
- 교육과 연구 활동 지원을 위해 2019년 4월 기준 교육조교 13명을 확보·운영하고 있음

평가부문

3.2 직원

평가기준

3.2.1 직원 인사제도 및 확보

대학은 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있으며, 적절한 규모의 직원을 확보하고 있다.

- 본교의 최근 2년간 직원 1인당 학생수는 평균 46.3명으로 기준값(70명 이하)을 충족하는 등 적절한 규모의 직원을 확보하고 있음
- 직원임용은 관련 인사규정과 채용계획에 근거하여 공개적으로 진행하고 있고, 단계별 전형을 실시하고 있으며, 관련 자료는 영구보존하고 있음
- 비정규직 임용비율은 2019년 현재 47.3%로 다소 상승하였으나, 향후 3년간 정규직 전환 계획을 통해 고용안정성을 제고하고 있음
- 중장기 행정인력 관리운영 종합계획(안)을 수립하여 인력 수급 및 운영의 효율성을 극대화 함
- 부서별 퇴직예정자 및 부서별 업무분장사항과 부서별 인력충원요청 사항을 고려하여 직원 채용 계획을 수립하고 단계적 채용 절차에 따라 직원임용을 진행하고 있음
- 정규직원은 3개 직군(일반행정, 학사행정, 기술행정)에 근무경력, 전공, 적성 등을 고려하여 다양한 직급의 적정 인원을 배치함으로써 업무의 효율성과 연속성을 기함
- 관련 규정에 근거하여 합리적 직원평가를 실시하여 재임용, 승진, 포상에 활용하고 있고, 평가에 대한 이의신청 절차가 있으며, 직원인사제도를 적절히 수정·보완하고 있음
- 노사협의회 및 비정규직협의체와의 인사제도에 대한 개선 논의를 통해 합리적이고 효율적인 인사제도를 실현하고 있고 협의회 결의사항 및 단체협약서를 근거로 명예퇴직, 임시직원의 정규직 전환, 해외여행허가절차 간소화, 시간외근무수당 지급지침 확정, 미사용연가보상비 지급지침 확정, 직원연봉제 등을 실시하고 있음

평가준거

3.2.2 직원의 처우 및 복지

대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

- 직원의 보수는 「보수규정」, 「상여금지급규정」, 「임시직원인사규정」, 「인건비지급규정」에 따라 투명하게 지급하고 있음
- 본교 직원에게 보수 이외에 건강관련지원, 일가정 양립 지원, 자기계발 및 직무능력 향상 지원, 경조사 지원, 건강한 조직문화 지원, 여가활동 지원, 기타 퇴직 전별금, 명예퇴직 및 희망퇴직, 근속포상 등 다양한 형태의 편의를 제공하고 있음
- 직원의 복지는 「복무규정」에 따라 임신, 결혼 등에 따른 특별휴가제도가 있으며 의료, 학비, 교육 등 다양한 형태로 지원되고 있음

평가준거

3.2.3 직원 전문성 개발

대학은 직원의 전문성 개발을 위하여 다양한 프로그램을 제공하고, 직원의 업무 효율성을 증진시키기 위해 노력하고 있다.

- 「직원직무연구년제규정」에 의거하여 직원 직무연구년제를 실시하고 있으며 직원 직무연구년제를 통해 업무 혁신 및 직무능력 향상 등 행정 효율화와 학교발전에 필요한 전문성 향상기회를 제공함
- 「보수규정」 제40조(교육훈련보조수당)에 따라 직원 스스로가 직무와 연관된 자기계발을 위한 강좌 수강 및 도서구입 등에 자유롭게 활용할 수 있도록 매학기 일정액을 지원하고 있음
- 직원전문성 개발을 위하여 체계적인 교육훈련 시스템을 구축하고, 직원의 요구사항 분석에 따른 다양한 교내외 전문성 개발 프로그램을 제공하고 있으며, 프로그램 이수 결과는 출장복명서 및 교육참석 결과보고 품의 등을 통하여 전 직원과 공유하는 방식으로 업무에 활용하고 있음
- 직원전문성 개발 프로그램 개설을 위한 사전 설문조사를 실시하고 있으며 설문조사를 토대로 프로그램 개설 분야 및 우선순위를 정하여 개설하고 있음
- 본교는 다양한 교내외 직원 전문성 개발 프로그램 제공을 위해 노력함
- 교육훈련체계에 따라 교내교육 및 교외교육을 병행하여 직원 전문성 개발을 위한 프로그램을 개발하고, 예산집행 규모도 점차 확대하고 있음

평가영역 3. 교직원

장점
및
추진
실적

- 전임교원 확보율은 75.3%이며 학부 전임교원 강의 담당비율은 73.4%로 최근 3년간 꾸준한 증가 추세임
- 강사 강의료는 기준값을 상회하고 있고 지속적인 상향조정 노력을 하고 있으며, 강사를 위한 다양한 복지제도를 운영함
- 교원의 교육 및 연구활동을 지원하고자 강의평가 우수교원 표창, 영어강의 개발비 지원, 연구활동장려금 지급, 학술회의와 논문게재료 지원, 국제전문 학술지 게재논문 교열료 지원, 교원 연구년제 실시 등을 지속적으로 추진하고 있음
- 교원의 전문성 개발을 위한 교육 로드맵을 마련하고, 이에 따른 다양하고 체계적인 교육을 시행함
- 교원의 연구 경쟁력 향상을 위한 교내 연구비 지원을 지속적으로 확대하여 최근 2년간 평균이 1,633.6천원에 달함
- 비정규직 임용비율은 2019년 현재 47.27%로 증가하였으나 2020년부터 3년간 무기계약직 26명(예정)을 정규직으로 전환하는 계획을 가지고 있음
- 직원 인사 평가의 경우 관련 규정에 근거하여 상급자 평가 및 다면평가 등 다양한 평가 체제를 운영하여 평가의 합리성과 공정성을 기함
- 직원 전문성 개발을 위하여 직무연구년제를 운영함
- 직원 전문성 향상을 위해 교육 로드맵을 바탕으로 다양하고 체계적인 교육을 시행함

발전
방향
및
추진
과제

- 교원 및 직원 인사제도의 지속적인 점검 및 관리를 위해 정례적인 구성원 의견 수렴 및 대내·외 여건 분석 노력 필요
- 강사의 처우와 복지 향상을 위한 지속적인 의견 수렴과 환류가 필요하고 타 대학 수준의 인프라(강사대기실 등) 지원을 위한 노력 필요
- 교원의 교육 및 연구 활동 지원 제도를 타 대학 수준으로 다양화하고 참여율을 높이기 위한 연구 및 제도 개선 필요
- 직원의 전문성 개발을 위한 지속적인 예산 지원과 제도 운영 필요

평가영역 4. 교육시설 및 학생지원

평가부문

4.1 교육시설

평가준거

4.1.1 강의실 및 실험·실습실

대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

- 재학생 1인당 강의실 면적은 1.57㎡로 기준값인 1.2㎡를 충족하고 있음
- 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 3.08㎡로 기준값인 2.5㎡를 충족하고 있음
- 재학생 1인당 실험·실습실 기자재 구입비는 276,931원으로 기준값인 274,800원을 충족하고 있음
- 강의실과 실험·실습실에 대해 통합관리시스템과 전담부서(교학팀, 안전시설팀)의 체계적인 관리를 통해 쾌적한 교육환경을 항상 유지하고 있음
- 강의실 및 실험·실습실의 보안안전관리와 냉·난방, 조명 등 기타 쾌적한 교육환경을 제공하기 위하여 통합관리시스템을 운영하고 있음
- 통합관리시스템은 통합관리상황실에서 실시간 원격으로 운영하고 있으며, 모든 강의실 및 실험·실습실에 대해 설비 자동제어, 통합 방재, 통합 방범, 재질 감지 기능을 수행하고 있음
- 강의환경과 수업방식에 따라 다양한 형태의 강의실 활용을 권장하여 학습자 중심의 참여형 학습활동을 촉진하고 교수학습 방법의 변화를 유도하고 있음
- 실험·실습실에 대한 수시정기점검과 안전교육을 실시하고 있으며, 연구실 책임자가 사전점검 및 위기대처 요령 등의 안전수칙을 교육하고 있음
- 실험·실습 기자재는 교내 통합관리시스템을 통해 체계적으로 관리되고 있으며, 실험·실습실 관리자가 실험·실습실내 기자재 및 환경에 대해 수시점검을 실시하고 있음

평가준거

4.1.2 학생 복지시설

대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다.

- 기숙사 수용률은 13.47%(2019.04 기준)로 기준값인 11%를 충족하고 있음
- 기숙사의 쾌적한 환경 유지를 위해 냉·난방, 위생, 부대시설 등을 정기적으로 점검하고, 만족도 조사 실시 및 건의사항 접수 창구 운영을 통해 요구사항을 즉각 개선하고 있음
- 본교는 학생들이 쉽고, 편리하게 이용할 수 있도록 학생들의 이동 동선을 고려하여 복지시설을 설치·운영하고 있음
- 식당, 매점, 휴게실, 보건진료소, 동아리방, 복사실, 체력 단련실, 서점, 기타 휴게공간 등 학생복지시설이 대학 내 곳곳에 확보되어 있으며, 효율적으로 운영 관리되고 있음
- 총학생회 학생복지위원회와 학생처 장학복지팀 간의 지속적인 협의체계를 유지하여 복지시설에 대한 개선요구를 접수해 처리하고 있으며, 만족도 조사를 실시하고 건의사항 접수 창구를 상시 운영함으로써 요구사항을 즉시 반영하고 있음

평가준거

4.1.3 도서관

대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 있다.

- 재학생 1인당 연간 자료구입비는 56,356원으로 기준값인 54,000원을 충족 예정임
- 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 1.249명으로 기준값인 1.0명을 충족하고 있음
- 이용자 중심의 다양한 방식의 대출/반납 서비스와 정보 검색 및 이용 편의성을 강화하고, 효율적 정보검색 및 접근이 가능한 환경을 구축하여 제공하고 있음
- 교원의 교육연구지원 및 학생의 학습지원과 이용자에 대한 서비스를 제공하기 위하여 쾌적한 환경, 양질의 도서 및 콘텐츠를 확충하고, 다양한 교수학습지원프로그램을 운영하여 학술정보의 지원 기능을 강화하고 있음

평가부문

4.2 학생지원

평가준거

4.2.1 학생상담 및 취업지원

대학은 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 학생상담센터를 운영하고, 진로 및 취업을 위한 지원 체제를 구축하여 운영하고 있다.

- 마음나눔센터(구. 학생생활상담소)는 자격을 갖춘 전문상담 인력을 확보하여 학생들의 학교생활 적응, 진로적성, 심리정서를 지원하는 다양한 학생상담 프로그램을 제공하고 있음
- 학생상담 예산(2017년 153,267천원, 2018년 58,071천원)을 통해 학교생활적응 등의 기본 프로그램들 뿐 아니라 편입생 학교적응 프로그램, 중도탈락 예방프로그램, 교직원 상담연수, 성폭력 예방교육과 같은 다양한 프로그램을 시행하고 있음
- 매년 학생상담 프로그램들에 대한 만족도 조사를 실시하고 결과에 대한 환류를 실시하고 있음
- 진로취창업센터는 진로 및 취창업 교과목과 비교과 프로그램을 ‘탐색’, ‘설정’, ‘강화’, ‘성취’, ‘관리’의 5단계로 세분화하여 단계별로 다양한 프로그램을 개발, 운영함으로써 산업계의 변화와 학생들의 욕구수준을 고려한 맞춤형 취창업지원체제를 구축하여 운영하고 있음
- 취·창업지원 예산 편성 및 집행은 최근 2년간 연 평균 466,015천원 수준으로 프로그램의 다양화와 질적 향상을 하고 있으며, 특히 창업에 대한 지원을 확대하여 최근 2년간 연 평균 21,125천원을 집행함으로써 2015년(12,326천원) 대비 약 2배 증가하였음
- 매년 취·창업지원 프로그램들에 대한 만족도 조사를 실시하고 결과에 대한 환류를 실시하고 있음
- 교육성과센터를 중심으로 학교적응, 심리정서, 진로적성, 취·창업지원 부서가 유기적으로 협업하여 비교과 프로그램 운영 효과를 극대화하고 있음

평가준거

4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리

대학은 학생활동을 적절히 지원하고, 안전관리와 정보보호를 위해 노력하고 있다.

- 학생자치단체 지원에 대한 규정을 근거로 총학생회, 단대학생회, 동아리연합회, 신문방송국, 동문지원국의 활동을 학생처 소속의 장학복지팀과 교학1·2팀, 기획처 등의 행정부서들이 체계를 갖춰 지속적으로 지원하고 있음
- 학생활동 지원 예산으로 2017년도에 444,842천원과 2018년도에 297,155천원을 각각 집행하고 있어 학생활동에 대한 지속적 지원이 이루어지고 있음
- 교내 학생회행사 및 집단연수 운영 시 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」에 따라 안전수칙을 철저히 준수하고 있으며, 학생 및 교직원 대상 안전교육을 실시하고 있음
- 본교의 정보보안과 교내 구성원의 개인정보보호를 위하여 관리체계를 정비하고, 정보보호 교육 및 예방활동에 노력을 기하고 있음
- 교육부의 2018 대학 및 소속기관 정보보호 수준진단에서 정보보안과 개인정보보호 분야 모두 우수수준으로 진단받음

평가준거

4.2.3 소수집단학생 지원

대학은 장애학생 및 다문화가족 학생을 포함하여 대학의 배려가 필요한 소수집단(Minority) 학생들이 대학생활 및 학업에 지장을 받지 않도록 지원 프로그램을 마련하고, 관련 시설을 갖추어 효율적으로 운영하고 있다.

- 소수집단학생 포괄적 교육지원 계획에 기반하여 학생역량개발센터에서 소수집단학생에 대한 통합 관리 및 지원을 하고 있으며, 특히 장애학생과 외국인 유학생의 지원을 위한 전담부서를 운영하고 있음
- 소수집단학생 지원예산은 연 7억원 이상으로 장학금 및 다양한 프로그램 운영을 통해 98%의 집행율을 유지하고 있음
- 장애학생과 외국인 유학생 지원을 위해 캠퍼스 내 편의시설과 교육시설을 정비하고, 도우미 지원제도를 활발히 운영하고 있음
- 소수집단학생의 학습과 학교적응 지원 프로그램을 개발·운영하고, 소수집단(장애학생, 외국인 유학생, 다문화가정 학생과 북한이탈주민 학생)에 대한 인식개선을 위하여 교과목 및 비교과 프로그램을 운영하고 있음

장점
및
추진
실적

- 강의실 및 실험·실습실은 정량적인 기준값을 초과하는 충분한 규모와 학습환경을 갖추고 있으며, 체계적인 운영 및 관리를 통해 학습자 중심의 참여형 학습활동 촉진과 교수학습 방법의 변화를 유도하고 있음
- 강의실과 실험·실습실은 통합관리시스템과 전담부서의 체계적인 관리를 통해 최적의 교육환경을 유지하고 있음
- 실험·실습실 관리를 위하여 수시 및 정기점검과 안전교육을 실시하고 있으며, 사전점검 및 위기대처 요령 등의 안전수칙을 연구실 책임자가 교육하고 있음
- 실험·실습실 기자재는 교내 통합관리시스템을 통해 체계적으로 관리되고 있으며, 실험·실습실 관리자가 실험·실습실내 기자재 및 환경에 대한 일상 점검을 실시하고 있음
- 기숙사는 학생들을 충분히 수용하고 있고, 쾌적한 환경을 유지하기 위해 냉·난방, 위생 및 체력단련실을 포함한 각종 부대시설 등을 정기적으로 점검하며 학생들의 개선 요구를 적극 수용하고 있음
- 식당, 매점, 서점, 러닝 앤 힐링존 등의 학생복지시설은 캠퍼스 곳곳에 확보되어 잘 관리되고 있음
- 교육성과센터, 마음나눔센터, 진로취창업센터의 유기적인 협업을 통해 본교 학생들의 대학생활 적응, 심리, 진로, 취업을 위한 지원체제를 구축하고 있고, 주기적인 만족도 조사를 실시하여 그 결과를 환류하고 있음
- 소수집단학생들의 만족스러운 대학생활을 위해 장애학생지원센터, 대외교류센터를 중심으로 편의 및 교육 시설을 지속적으로 지원, 관리, 정비할 뿐만 아니라, 교육성과센터에서는 포괄적인 소수집단학생지원 계획을 수립하여 체계적으로 지원하고 있음
- 교육시설 및 학생지원에 대한 지속적 투자 확대를 통해 학생들의 비교과 프로그램 참여율이 증가 추세를 보이고 있음

발전
방향
및
추진
과제

- 재학생 1인당 실험실습 기자재 구입을 위한 예산 확보와 집행 내역에 대한 지속적인 모니터링과 관리 필요
- 중장기 도서관 발전계획 수립을 통해 이용자 서비스 프로그램 강화, 학술정보 확충, 통합 관리체제 구축 필요
- 도서관 내부 시설 및 정보화 환경 개선 필요
- 도서관 1인당 자료 구입비 및 재학생 1,000명당 도서관 직원수가 적절히 확보되고 있는지 여부에 대해 지속적인 모니터링 필요
- 학생상담 지원 전담조직의 인력 확보와 유지를 위한 연구와 관리 필요

평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

평가부문

5.1 대학성과

평가준거

5.1.1 연구성과

대학은 연구성과 제고를 통해 학문발전에 기여하고 있다.

- 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적의 최근 2년 평균은 0.67건으로 기준값 0.35건을 충족함
- 전임교원 1인당 저역서 실적의 최근 2년 평균은 0.09건으로 기준값 0.07건을 충족함
- 전임교원 1인당 교외연구비의 최근 2년간 평균은 8,116천원으로 기준값 2,000천원을 충족함
- 본교는 자연계열 교수의 비율이 최근 2년 평균 14.8%로 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 평가 대상에서 제외됨
- 본교의 2년 평균 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(0.67건), 저역서 실적(0.08건), 교외연구비(8,116천원)가 각기 기준값을 상회하고 있으며, 이에 따른 실적의 합(7.1)도 기준값(3)을 초과하고 있음

평가준거

5.1.2 교육성과

대학은 교육목적에 부합하는 교육을 실시하고, 우수한 인력을 진학, 취업, 창업 등 다양한 형태로 사회에 배출하고 있다.

- 최근 2년간 졸업생의 취업률 평균은 61.9%로 기준값 55%를 충족함
- 본교는 학부중심 실무형 인재양성 대학으로서 졸업 후 진학보다는 취업을 원하는 학생들이 다수를 차지하고 있기 때문에, 최근 2년간 졸업생의 평균 진학률은 약 1.9%로 다소 낮은 편임
- 본교는 타 대학들에 비해 상대적으로 취업선호도가 높고 자연계열의 학생 비율(19.0%)이 낮지만, 최근 집중적인 창업 프로그램 시행에 따라 매일경제신문에서 실시하는 창업지수에서 지속적인 점수 상승이 이루어지고 있음

평가준거

5.1.3 교육만족도

대학은 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있다.

- 대학의 주요 이해관계자들을 대상으로 다양한 형태의 교육만족도 조사를 실시해 오고 있으며, 조사의 내용과 방법은 만족도 조사의 목적을 달성하기에 적절하게 운영되고 있음
- 2015년부터 교육만족도 조사를 체계화하는 동시에 그 실효성을 높이고자 조사 대상과 범위를 확대한 형태의 교육만족도 조사를 실시하고 관련 결과를 적극적으로 환류하고 있음
- 「교육수요자 만족도 조사」는 본교의 모든 이해관계자 집단(재학생, 졸업생, 학부모, 기업체, 고교교사 등)의 다양한 의견을 수렴할 목적으로 전수조사 및 편의표집 방식의 설문조사를 실시하고 「대학문화 창조를 위한 설문 조사」는 학생복지서비스와 대학생활 등에 관한 재학생들의 인식도를 파악하기 위하여 편의표집 방식의 설문조사를 실시하고 있으며 「소수집단 만족도 조사」는 장애학생, 외국인 유학생, 다문화가정 학생, 북한이탈주민 학생들의 인식도를 파악하기 위하여 목적표집 방식의 설문조사를 실시하고 있음
- 교육만족도 조사 결과에 따른 환류 현황을 모니터링하기 위해 전담부서에서 모니터링 체계를 구축하여 운영하는 등 조사 결과를 지속적으로 환류하고 있음

평가부문

5.2 사회적책무

평가준거

5.2.1 사회봉사 정책

대학은 학교특성에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하여 추진하고 있다.

- 본교는 창학이념인 경천애인의 정신과 교육목표인 봉사인 양성을 실현하고자 글로벌사회공헌 센터를 중심으로 다양하고 체계적인 봉사활동 프로그램을 운영하고 있음
- 대학 중장기발전계획 「강남 NEW VISION 2020+」 고도화에서 7대 핵심과제인 ‘대외관계 및 협력 활성화’ 성취를 위해 ‘글로벌 사회공헌 사업 확대 및 강남공동체 문화 조성’ 을 세부 추진 과제로 설정하고 있고 「강남 NEW VISION 2025」에서 9대 핵심과제인 ‘산·관·학 협력체계 강화’ 성취를 위해 ‘지역사회 공헌 및 봉사활동 강화’ 를 세부 추진 과제로 설정하고 있음
- 사회봉사를 위한 주요 정책으로 사회봉사교과목 운영, 사회봉사영역에서의 졸업인증제 실시, 강남공동체 사회봉사단 조직 및 운영, 지역사회와 함께 하는 사회공헌활동, 해외 선교 봉사 활성화 등을 통해 대학의 사회적 책무를 다하고 있음

평가준거

5.2.2 사회봉사 실적

대학은 대학의 교육이념에 따라 다양한 사회봉사활동을 추진하고 있다.

- 사회봉사 프로그램은 2018년 4개 교과목을 운영, 수강인원은 총 8,228명이었고, 2019년은 5개 교과목을 운영, 수강인원은 총 5,646명이었음
- 본교의 사회봉사 활동은 글로벌사회공헌센터를 중심으로 사회봉사 교과목, 강남공동체 사회봉사단, 사회봉사활동인증제, 봉사동아리, 학부(과)와 연계한 재능기부 봉사 활동 등 다양하고 체계적인 프로그램들이 운영되고 있으며, 이를 통해 사회봉사에 대한 사회인식 전환과 사회봉사자 저변 확대에 기여하고 있음

평가준거

5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

대학은 지역사회와 긴밀히 교류하고 교육·연구 결과를 공유하며 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있다.

- 본교는 지역주민과 대학 자원을 공유하고 산업체와의 산학협력 체결 및 공동연구 활성화와 지역사회 복지서비스 기관의 위탁 운영 등을 통해 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회에 환원하고 있음
- 강좌공개 및 평생교육프로그램, 지역사회연계 프로그램을 통해 교육 및 연구결과를 포함한 대학의 인적·물적 자원을 지역사회와 공유하고 있음
- 본교는 자연계열(자연과학+공학+의학) 교수 비율이 20% 미만인 대학으로 기술이전, 특허 출원 및 등록, 상표 출원·등록 실적은 다소 미흡한 편이지만 교원업적평가에 기업, 정부, 지자체, 각종 사회단체 등에서의 협력활동을 포함하여 교원의 교육 및 연구 결과의 사회 환원을 활성화하기 위해 유도하고 있고 승진, 재임용, 연봉책정을 위한 교원업적평가에 기술이전 및 특허 등록 실적을 반영함으로써 해당 실적을 제고하고자 노력하고 있음

평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

<p>장점 및 추진 실적</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학성과 측면에서 본교는 우수한 연구역량을 갖춘 인적 자원을 보유하고 연구활성화 제도를 운영함으로써 전임교원의 연구 성과가 기준값을 충족하고 있음 ○ 본교는 전담지도교수제 형태로 운영하는 교과목(인성과학문 및 진로지도상담)을 운영하고 있으며, 진로취창업센터 운영 활성화를 통해 입학에서부터 졸업에 이르기까지 학생들의 성공적인 대학생활 및 진로 선택을 체계적으로 지원하고 있음 ○ 본교는 주요 교육 수요자들을 대상으로 다양한 형태의 교육만족도 조사를 실시하고 있으며, 2015년부터는 교육만족도 조사를 체계화하는 동시에 그 실효성을 높이고자 조사의 대상과 범위를 확대한 형태의 교육만족도 조사를 실시하고 관련 결과를 적극적으로 환류하고 있음 ○ 교육만족도 조사 결과에 따른 환류 결과를 지속적으로 모니터링하기 위해서 학생참여형 모니터링 체계를 구축하여 운영하고 있음 ○ 본교는 경천애인의 창학이념과 봉사인 양성의 교육목표를 실현하고자 사회봉사정책을 수립하고, 교과 및 비교과 사회봉사활동 지원체제를 구축하였으며 다양한 사회봉사 프로그램을 운영하고 있음 ○ 사회공헌활동 확대, 지역 공동체 문화 조성, 지역주민과 대학 자원 공유, 산업체와의 산학협력 체결 및 공동연구 활성화, 지역사회 복지서비스 기관 위탁 운영 등을 통해 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회에 환원하고 사회적 책무를 이행하기 위해 노력함
<p>발전 방향 및 추진 과제</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연구성과 제고를 위한 교원의 연구역량 강화 및 동기부여를 위한 지원제도 개선이 필요함 ○ 취업 및 창업 활성화를 위한 산학협력 체계 강화와 취업 및 창업 지원 서비스의 인프라 확대가 필요함 ○ 매년 글로벌사회공헌센터를 중심으로 한 큰 틀의 사회봉사 정책과 계획을 수립하고(타 부서 연계 사업, 봉사동아리, 학생회 봉사활동, 학부(과) 봉사 실적 등 포함) 예산을 확보하는 등 안정적인 사회봉사 실적을 유지관리가 필요함 ○ 기술이전, 특히 관련 실적 개선을 위한 제도 개선 내용과 가시적인 성과 필요